

1. 2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Хамза

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Амангельді Иса

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Бақыт Жангүлім

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Березина Таисия

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Берік Төрехан

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Ермина Полина

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Жақсылықова Регина

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

Баланың аты-жөні: Журкевич Василиса

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Кирсанов Тимофей

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Кәкімғали Айнара

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай
«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Купряхин Макар

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Майрам Сағадат

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Мұрзагалиева Арзуханым

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Нурлан Нұрдәулет

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай
«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Пьянкова Есения

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Ротнов Василий

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: алады	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Подобед Мария

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Иванова Кира

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Коновалова Виктория

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді, салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Талғат Әзиз

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

Баланың аты-жөні: Талғат Әзим

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	Жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сөйлей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстырады	Біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға: айтуға талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады: салады	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	Айта алады, атай алады

